

Описание к адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС №21 с.Александровка МО Ейский район для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ДС №21 с.Александровка МО Ейский район (далее ДОО) и представителем родительской общественности.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»);
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21»);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее – ФАОП ДО).

Программа характеризует специфику содержания образовательной деятельности с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников ДОО.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР III уровень), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (*в тексте выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание и планируемые результаты освоения Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП, её объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Выбор парциальных образовательных программ и форм

организации работы с детьми в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом:

Цель обязательной части Программы: (ФАОП ДО для ТНР п. 10.1.): обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Программы достигается через решение следующих задач
(ФАОП ДО для ТНР п. 10.2.):

1) Реализация содержания адаптированной основной образовательной программы.

2) Коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ.

3) Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия.

4) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса.

5) Создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

6) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

7) Формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ.

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.

10) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Программа построена на принципах и подходах, согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и специфических принципах к формированию программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ФАОП ДО для ТНР п. 10.3.3.).

Главной идеей Программы является реализация задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи. Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров (ФАОП ДО для ТНР п. 10.4.).

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера Программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе компенсирующей направленности детей в возрасте от 5-ти до семи лет.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающие адаптацию и интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в общество; формы, способы, методы и средства реализации Программы; способы и направления поддержки детской инициативы.

Формы, способы, методы и средства реализации Программы педагоги определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

В содержании Программы предлагается система взаимодействия педагогов, специалистов и воспитателей. Эта система координирует деятельность всех специалистов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания для детей 5-7 лет с ТНР.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание: материально-технических условий, особенностей организации развивающей предметно - пространственной среды; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в работе с детьми 5-7 лет с ТНР.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в компенсирующей группе для детей с ТНР и календарный план воспитательной работы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и в части формируемой участниками образовательных отношений через проектную деятельность. Качественная реализация данной программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития.

Заведующий

И.В.Песоцкая